

“国培计划”——幼师国培项目
陕西省公办幼儿园园长
办园能力提升培训项目

简 报

第 1 期

汉中市小学教师培训中心

2020 年 11 月 7 日

◎ 本期内容

【开篇寄语】

【聚焦“国培”】

◎ 开班典礼

◎ 名师讲坛

【专题简介】

◎ 专家介绍与课程主题

【培训模式推送】

◎ 创新性培训模式陈述

【心得撷翠】

◎ 学员培训心得作品展评

【开篇寄语】

送给学员的一封信

尊敬的各位老师：

欢迎您参加“国培计划”（2020）——幼师国培项目：陕西省公办幼儿园初任园长办园能力提升培训项目。

习近平主席在今年第三十六个教师节当日代表党中央向全国广大教师和教育工作者致辞中希望广大教师要不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。办好学前教育，事关适龄幼儿的健康成长，事关千家万户的切身利益，事关国家和民族的未来。在发展学前教育过程中，园长是引领者，是幼儿园发展的灵魂人物。园长的素质和能力决定了幼儿园未来发展的空间。优秀的园长定能带出一流的专业教师，定能创办成功的教育园地。高超的专业引领能力，高效的科学管理水平，高尚的人格魅力……是时代赋予园长的更高要求。面对新形势，我校提高培训理念，优化培训模式，加强培训管理，为全面提升园长办园能力，建设高素质园长队伍而不懈努力。

本次培训通过深入幼儿园听取一线园长的培训需求，设置了《幼儿园园长职业道德修养》、《幼儿园园长专业化发展与专业标准分析》、《幼儿园保教质量评价》、《幼儿园游戏与儿童发展》、《幼儿园园务管理实践与观摩》以及《幼儿园园本教研现场观摩与研讨》等课程，采取“集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导”的培训模式全面提升园长专业素养。我们竭诚欢迎您们在培训期间提出宝贵的意见和建议。

北师大教授肖川在新学期给教师的6条建议是这样说的：“真诚地

关注有价值的目标；让心灵变得丰富和深刻；捕捉你生命中的每一次感动；给予自己积极的心理暗示；给予学生更多温暖的鼓励；有意味地言说”。教师应让凝固的岁月生动起来，让感动常驻心田，并努力向这个世界贡献一份让人感动的思想和情怀、爱心与诗意。共勉。

最后，预祝各位园长学有所成，身体健康。

汉中市小学教师培训中心

2020年11月

【聚焦“国培”】

“幼师国培（2020）”——陕西省幼儿园 园长办园能力提升培训项目在汉中市小学教师培训中心启动

11月3日下午14:30，“幼师国培（2020）”——陕西省幼儿园园长办园能力提升培训项目开班典礼在汉中市小学教师培训中心举行。陕西省项目执行办公室副主任沈善良、汉中市教育局教师工作科副科长张露伟、汉中市小学教师培训中心校长张宝志出席了开班典礼。会议由



汉中市小学教师培训中心培训处主任付鸿雁主持。

张露伟副科长希望“国培”学员能发挥“种子教师”的辐射、引领、示范带动作用，提升教师队伍的整体素质助力乡村振兴。

沈善良副主任介绍了“国培”十年发展三个阶段的特点和成效。十年来，“国培计划”参训受惠的教师超过90万人次，



有效提升了教师专业成长和校园长能力素质，为我省基础教育均衡发展和脱贫攻坚事业作出了贡献。同时，他在此次培训提出“两点希望”。一是希望汉中市小学教师培训中心立足本土，发挥办学优势，凝练培训特色，创造性地做好今年的培训工作。

二是希望参训学员能牢记使命，潜心研修，学有所思，学有所成。

汉中市小学教师培训中心作为汉中地区首家“国培计划”承办机构，自2010年以来，以“示范引领，培养种子”、“雪中送炭、聚焦乡村”、“脱贫攻坚、服务大局”为宗旨，强化培训组织和建设能力，优化培训过程设计和实施进程，创新培训模式与方法，圆满完成了省“国培”办下达的各项培训任务，参训教师及校园长达2千多人次，为实施天汉名师塑造，校园长素质提升工程做出了一定的贡献。

本次培训任务包括两个子项目，分别是陕西省公办幼儿园初任职园长办园能力提升培训和陕西省民办幼儿园园长规范办园培训，两个项目同期实施，于11月12日结束。预祝培训活动圆满成功。（汉中市小学教师培训中心 图/文 高丹丹）

【名师讲坛】

秋日胜春朝，“国培”再领航

最是一年好风景，
金秋时节又逢君。11月7日秋阳似火，汉中市小学教师培训中心大会议



室温暖如春，来自全省 100 名公、民办园长，怀抱教育理想主义追求，齐聚一堂，聆听教育部领航校长名园长兀静带来的《管理者的领导艺术》专题讲座。

兀园长从管理者及领导的概念、管理者影响力的构成和使用以及领导艺术三个方面阐述了管理者的综合素养。其独到新颖的视域，生动详实的案例，

讲解，带给思想冲击。

长那些有温

的管理细节

得了新的思

讲座结束

小学教师培

丹老师对兀



明白晓畅的

学员全新的

大家被兀园

度、有力量

所感染，获

考与启迪。

后，汉中市

训中心高丹

园长进行访

谈，兀园长就强化培训管理方面给予了建设性意见。

汉中市小学教师培训中心依托城固师范学校这个底蕴深厚的平台，不忘初心，按需施培，遴选优秀师资，科学设置课程，为学员们带来了一场场教育思想革新的视听盛宴。目前，培训正如火如荼的进行着。（汉中市小学教师培训中心 图/文 高丹丹）

【专题简介】

梁朝阳《〈幼儿园园长专业标准〉及园长专业化发展》

11月4日，陕西学前师范学院教师培训部主任、教授，梁朝阳老师在《园长专业化发展研究策略》讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的专业化标准，明确了我们园长的角色决定幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、

李创斌《学前教育政策法规解读》

李创斌教授的《学前教育政策法规解读》让我们明白：依法办园是底线，是最低标准，我们必须始终坚守。华正宏教授《幼儿园游戏与儿童发展》让我们坚信：游戏对儿童发展价值不菲，游戏满足儿童生理发展需要，满



足幼儿认知发展需要，满足幼儿自我表现与肯定需要，满足幼儿社会性发展需要。保障幼儿健康成长快乐发展，必须坚持游戏为基本形式。

靳瑞敏《幼儿园安全管理策略》

西安市第二保育园园长靳瑞敏带来的《幼儿园安全管理策略》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。也就是说，幼儿的安全是一切发展的保障，只有在幼儿生命安全的基础上才能保证其身心健康发展，作为成年人，特别是幼儿园的老师，要充分认识到幼儿身心发展的特点，意识到幼儿初步的安全保护意识和能力对健康的重要意义，因为这是幼儿一生健康发展的需要。并且为大家讲解了保护幼儿的技能及方法。

华正宏《幼儿园游戏与儿童发展》

华教授从学前教育的政策法规来剖析游戏的重要性，在出台的各项政策法规中可以看出，幼儿园必须坚持以游戏为基本活动，因为游戏是幼儿成长与学习的重要途径。华教授提出了四点：一是幼儿园办园理念

与文化是否融入游戏理念；二是幼儿园课程建设是否体现课程游戏化或游戏课程化；三是教师队伍建设是否重视培养教师的游戏精神和游戏能力；四是是否重视社区与家长工作的协同共育。华正宏老师通过理论知识与实际案例，使我们对“假”游戏与“真”游戏之间有了更清晰的认识。

吴洁《幼儿园教师心理健康调试》

吴园长用温柔优美的语言阐述了教师压力的产生与化解的方法。她说“压力是生活的本身请学会接受，我们要以积极的心态面对自己，以太阳的温暖辐射他人，以智慧的方式调节自我，以专业的标准提升自己”。教师的职业是一种特殊的职业，这一特殊的职业决定了教师心理素质的重要性，教师的心理问题已经日益受到社会的关注。特别是作为园长，要让园内教师具有良好的心理素质，首先园长要有良好的心理素质；要提高教师的心理健康水平，园长首先要有较高的心理健康水平。心理素质好的园长会凭借自己的语言、行为来感化教师，促使教师积极主动地投入工作。

【培训模式推送】

创新性培训模式陈述

本次培训采取“7天集中培训+3天跟岗研修+30天返岗实践+网络跟踪指导”混合式研修模式。其指导思想：打破“理论模型、实践引导、内涵运用”三个层面的壁垒，形成“理论-实践-应用-反思”的培训闭环，从信念素养，专业知识与能力，实践观摩与反思等多个维度落实培训。

一、集中培训：采用专题讲座、案例分析、问题研讨、名师答疑、园长论坛等方式，聚焦园长关注热点、难点问题，精准学习，提高培训实效。

二、跟岗研修：采用参与式培训、任务驱动、案例学习、名师示范课、听课评课、问题研讨、实地考察、跟岗培训和情景体验等方式，将“听、看、问、议、思、写”相结合，深度学习基地幼儿园的先进做法和典型经验，增强培训的体验感，强化幼儿园教育管理的典型“案例”剖析，突出成功案例的示范作用和参考价值，

引领园长拓展视野，更新理念，提升能力。

三、返岗实践：通过撰写关于“幼儿园文化建设、幼儿园发展规划、园所制度建设改革、疫情期间幼儿园规范管理”等相关内容的反思总结以及主持本园教研活动，实现培训知识转化，知行合一，学以致用，全面提升园长初任乡村幼儿园园长的办学理念和办园能力。

四、网络跟踪+训后跟踪：训后利用师训宝构建“一体化网络研修社区”，为参训学员提供持续性的跟踪支持，不仅能够学习优质的个性化培训课程，而且基于“一体化网络研修社区”提供的网络社区空间供广大学员交流研讨。

【心得撷翠】

11月11日和12日，我们还深入汉中市汉台区东关幼儿园和汉中市伞铺街幼儿园学习交流。东关幼儿园的“户外游戏大循环”，将有限的场地充分利用，活动设计精巧，体适能器材丰富，幼儿参与度高，走、跑、跳、攀登、平衡等动作能力、身体协调能力得到充分锻炼，忙而不乱的场面让我们大开眼界。活动后，我们参与了幼儿园的“头脑风暴”特色教研，在王老师的调动下大家畅所欲言，既学习了优秀经验也对自身园所发展进行了反思。伞铺街幼儿园是一所历史悠久的老园，可孩子们充满朝气的日常表现却恰恰相反。每天的自由户外活动时间，园所和教师提供给孩子们最大的空间，孩子们在被尊重和信任的氛围中，自由探索，或静或动，完全遵从内心喜好，每一个人的个性都能够得到

充分发展。

——宝鸡市陈仓区县功镇第二幼儿园 夏文雯

多年来的工作经验，让我对学前教育有了一定的认识，而此次培训学习，更加坚定了我内心的信念。幼儿园是孩子从自然人往社会人过渡的重要场所，他们要学的不是单纯的写字，而是与人沟通交往的语言能力；要学的不是像计算器一样会做连加连减算术题，而是培养数学素养和逻辑思维；要学的不是简简单单唱一首歌跳一支舞，而是对艺术的喜爱、欣赏和自由表现；要学的不是单纯的长跑或跳远，而是热爱运动并享受其中的过程。办好学前教育，事关幼儿的健康成长，事关整个社会乃至民族地未来。作为园长，我们只需坚持正确的教育理念，以身作则、引领每一位教师，一起用最饱满的爱和热情陪伴、支持幼儿，必要的时候助推一把、帮助一下，让孩子们按照自己的节奏茁壮成长即可。

——府谷县八幼 王旭东

“路漫漫其修远兮”，每一次培训学习，都是未来工作路上的铺路石。伴随着国家对学前教育的越发重视，全民对学前教育的接受和理解也越来越多。作为学前教育人，我们的春天已然到来。每天学习一点，就是进步；每天反思一点，就是成长；每天创新一点，就是突破。我将以这次学习培训为契机，在今后的工作中做到理论联系实际，反思改进幼儿园管理，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子们终身受益。我相信，只要有爱，涓滴意念终将汇成河流，自己也将努力做个笑里有清风，眼底有星河的教育追梦人。

以梦为马，随处可栖；以梦为马，不负韶华；以梦为马，不忘初心！

——韩城市柳枝幼儿园 梁丽娜

纸上谈来终觉浅，得知此事要躬行。11月10日，我们转移阵地，来到美丽的汉中市进行跟岗学习。三天的参观学习，让我体验到了汉台区东关幼儿园可贵的团队协作精神，看到了活动场上那些意气风发，天真活泼的小精灵们。看到了见证东关幼儿园建园以来的风风雨雨和辉煌历程的幼儿园发展历程墙，这都是他们幼儿园的特色，值得我学习以及深刻的反思。时间总是那么短暂，参观完东关幼儿园，穿过种满银杏树的大街，我们来到了久闻大名的伞铺街幼儿园，经过规范的消毒登记，我们走进这座孩子的乐园，只见园所环境整洁，布局合理。走进班级的小环境，主题墙、区域材料、种植园地、家园共育等都是站在孩子的角度去创设，美观大方。特别是观看了他们的户外活动课程，整个活动场上乱中有序，孩子们自由自在的玩耍，老师就在一旁观察，一个个可爱的孩子们没有因为众多陌生面孔的到来而有所拘束，只是有礼貌的向我们打招呼，这才是幼儿园该有的样子，充分体现了孩子们才是这里的主人，这都离不开伞铺街幼儿园老师们独特的习惯教育。

三天的跟岗学习，让我感受颇深：常规细、教学实、注重游戏与户外活动，这是我最深刻的学习感受。带着几分眷恋、几分回味、几许收获，我们结束了本次跟岗学习活动。

——宁强县代家坝镇中心幼儿园 马丽君

11月10日，我们参观了汉台区东关幼儿园和汉中市伞铺街幼儿园。两所幼儿园地户外活动我们都现场观摩，亲身感受，确实感到户外活动是幼儿园的特色和亮点。东关幼儿园的配乐户外集体体能游戏活动设计精巧，组织紧凑，活动内容丰富，形式多样，幼儿参与度高，兴趣性浓，运动量足，幼儿的身体素质、走跑跳攀登平衡等动作能力、身体协调能力充分得到锻炼，幼儿发展的差异性也较高得到关注。从幼儿表现来看，

对活动保持了持续浓厚的兴趣，并且敢于挑战不同难度，幼儿积极主动、不怕困难、敢于尝试的学习品质也间接得以发展。从教师角度看，我感觉教师能够根据幼儿年龄发展特点，设计出具有层次性的活动。教师做到了信任幼儿，为幼儿的自主发展提供了充分的机会和空间。伞铺街幼儿园的下午户外幼儿自主游戏活动幼儿表现出独有的轻松自由个快乐，教师为幼儿提供多种多样亲身体验、自主探究的机会，并充分尊重幼儿相信幼儿，让幼儿完全根据兴趣爱好活动，从而使每一位幼儿个性都得到充分的发展。

——商洛市商州区大荆中心幼儿园 卜高鹏

责任主编、校对：高丹丹 编辑：高丹丹

报送：陕西省“国培计划”项目办公室

汉中市小学教师培训中心培训处经办

2020年11月7日